



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

**ШКОЛА БИМЕДИЦИНЫ**

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель ОП  
Общественное здоровье  
и здравоохранение

Кику П.Ф.  
(Ф.И.О. рук. ОП)

«02» февраля 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор департамента общественного здоровья и  
профилактической медицины

Кику П.Ф.  
(Ф.И.О. )

«02» февраля 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Организация лечебно-профилактической помощи населению»**

направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Форма подготовки: очная**

курс 2  
лекции 9 часов.  
практические занятия 9 часов.  
лабораторные работы не предусмотрены  
в том числе с использованием МАО – 18 часов  
всего часов аудиторной нагрузки 18 часов  
самостоятельная работа 108 часов.  
Контроль 18 час.  
Экзамен 4 семестр.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 № 1199

Рабочая программа обсуждена на заседании департамента общественного здоровья и профилактической медицины, протокол № 1 от «02» февраля 2021 г.

Директор департамента Кику П.Ф.

Составитель (ли): Кику П.Ф.

Директор департамента фундаментальной и клинической медицины Школы биомедицины Б.И. Гельцер

Составитель: д.м.н., профессор П.Ф. Кику

**Оборотная сторона титульного листа РПД**

**I. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**II. Рабочая программа пересмотрена на заседании департамента:**

Протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Директор департамента \_\_\_\_\_

(подпись)

(И.О. Фамилия)

## Аннотация

Дисциплина «Организация лечебно-профилактической помощи населению» предназначена для аспирантов, обучающихся по направлению 32.06.01 «Медико-профилактическое дело», профиль «Общественное здоровье и здравоохранение».

При разработке рабочей программы учебной дисциплины использованы Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 32.06.01. Медико-профилактическое дело, учебный план подготовки аспирантов по профилю «Общественное здоровье и здравоохранение».

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч, контактная работа - 18 ч, в том числе лекции 9 - ч, практические занятия - 9 ч, самостоятельная работа - 108 ч, контроль (экзамен) - 18 ч. Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части образовательной программы подготовки аспирантов, реализуется на 2 курсе, в 4 семестре.

Курс «Организация лечебно-профилактической помощи населению» опирается на знания, полученные при изучении таких учебных дисциплин, как «Философские проблемы науки и техники: введение в общественное здоровье и здравоохранение», «Менеджмент в здравоохранении», «Сравнительный анализ систем здравоохранения», «Основы стратегического анализа и управления».

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общие принципы организации амбулаторной и стационарной медицинской помощи; организация деятельности скорой и неотложной, стационарной, специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи; организация амбулаторно-поликлинической помощи, как помощи первичного звена.

Планы лекционных и практических занятий определяют круг важных проблем, теоретическое понимание которых важно для их практического решения. Семинарские занятия предназначены для самостоятельной проработки аспирантами ключевых проблем на основе активного привлечения как классической, так и современной литературы.

Контрольные вопросы позволяют определить степень соответствия знаний имеющимся требованиям. Использование контрольных вопросов и тестов облегчает усвоение теории, позволяет воспринимать учебную дисциплину как конкретную, практическую, рациональную науку, дает возможность эффективнее использовать время на занятиях.

Список рекомендуемой литературы содержит как перечень учебников, так и ряд монографических изданий, которые могут быть использованы при подготовке к занятиям или тестированию, в работе над темами теоретических сообщений.

Итоговой формой контроля знаний аспирантов, в соответствии с учебным планом, является экзамен.

**Цель курса** - изучение системы и принципов оказания медицинской помощи.

**Задачи:**

1. Подготовить специалиста, обладающего необходимыми компетенциями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих;
2. Систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
3. Организационно-медицинских и управленческих технологий;
4. Тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах и в России.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные / общепрофессиональные / профессиональные компетенции (элементы компетенций).

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Знает	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного , в том числе в междисциплинарных областях</p>
	Умеет	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
	Владеет	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	Знает	<p>методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
	Умеет	<p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
	Владеет	<p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	Знает	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	Умеет	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него</p>

		ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллектива; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ПК-1 способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально- гигиенических проблем	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	методами изучения условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем
ПК-2 способность разработки	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и

методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп		моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-3 Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
ПК-4 Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	Знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников с использованием методологии
	Владеет	методами исследования медико-социальных и

		этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования
ПК-5 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
ПК-7 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработки теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-



учреждениями, службами и здравоохранением в целом		профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
ПК-9 Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Знает	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Владеет	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	-современные методики сбора и обработки информации
	Умеет	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов
	Владеет	-навыками изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по вопросам общественного здоровья
	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных

инструментальной базы для получения научных данных	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Для формирования вышеуказанных компетенций в рамках дисциплины «Организация лечебно-профилактической помощи населению» применяются интерактивные формы обучения, которые составляют 18 часов и включают в себя: комплект практических заданий и самостоятельных работ, тесты.

## **I. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

**(9 час., в том числе в форме активного обучения – 6 час.)**

**Тема 1. Российское законодательство о здравоохранении. Структура, функции, порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения (2 час.)**

Российское законодательство о здравоохранении. Структура системы здравоохранения. Функции системы здравоохранения. Порядок подчинения и сотрудничества в системе здравоохранения.

**Тема 2. Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование и аккредитация медицинских организаций и медицинских работников. (4 час.)**

Номенклатура учреждений здравоохранения. Лицензирование медицинских организаций и медицинских работников. Аккредитация

медицинских организаций и медицинских работников. Стандартизация в системе здравоохранения.

**Тема 3. Управление здравоохранением в условиях рынка. (4 час.)**

Управление здравоохранением в условиях рынка. Законы управления. Принципы управления.

**Тема 4. Системный подход в управлении здравоохранением. (3 час.)**

Системный подход в управлении. Методы управления в современных условиях.

## **II. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ КУРСА**

### **Практические занятия**

**(9 час., в том числе в форме активного обучения – 4 час.)**

**Занятие 1. Общие принципы организации амбулаторной, стационарной, амбулаторно-поликлинической, неотложной и стационарной медицинской помощи (2 час.)**

1. Общие принципы организации лечебно-профилактической помощи населению.
2. Организация амбулаторной медицинской помощи.
3. Организация стационарной медицинской помощи.
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи.
5. Скорая и неотложная медицинская помощь населению.
6. Стационар больницы.
7. Структура и функции приемного отделения.
8. Организация работы медицинского персонала.
9. Формы и методы контроля за качеством диагностики и лечения больных в стационаре.

**Занятие 2. Организация специализированной, высокотехнологичной и профилактической помощи населению. Организация материального и медицинского снабжения, медицинская документация в стационаре и поликлинике (2 час.)**

1. Организация специализированной медицинской помощи.
2. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Медицинская и социальная реабилитация.
4. Организация, задачи, содержание, методы и средства гигиенического образования и воспитания населения.
5. Организация материального и медицинского снабжения в стационаре и поликлинике.
6. Медицинская документация.
7. Методы оценки эффективности работы.

**Занятие 3. Диспансерный метод наблюдения. Организация медицинской помощи гражданам, работающим на промышленных предприятиях (2 час.)**

1. Сестринская помощь в амбулаторно-поликлинических и больничных организациях (учреждениях).
2. Сущность и показания к применению диспансерного метода.
3. Содержание и технологии диспансерного наблюдения отдельных групп населения и больных.
4. Виды специальных диспансеров.
5. Показатели качества и эффективности диспансеризации.
6. Организация первой медицинской помощи на предприятиях.

**Занятие 4. Государственная политика в области охраны материнства и детства (3 час.)**

1. Российское законодательство по охране материнства и детства.
2. Основные задачи охраны здоровья женщин и детей.

3. Организация акушерской помощи.
4. Качественные показатели деятельности женской консультации и стационара родильного дома.
5. Организация гинекологической помощи.

### III КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЙ ЦЕЛЕЙ КУРСА

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Теоретическая часть	УК-1,2,3, 6 ОПК-3, 4, 5,6 ПК-1,2,3,4, 5,6,7, 8, 9	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Экзамен Вопросы 1-48
			Умеет	ПР-1 Тест	
			Владеет	ПР-4 Презентация	
2	Раздел 2 Практическая часть	УК-1,2,3, 6 ОПК-3, 4, 5,6 ПК-1,2,3,4, 5,6,7, 8, 9	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Экзамен Вопросы 1-48
			Умеет	ПР-1 Тест	
			Владеет	ПР-4 Презентация	

#### Вопросы к экзамену

1. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.
2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. История развития, методы, основные разделы.
3. Управление здравоохранением. Принципы управления, управление как процесс, управленческий цикл.
4. Законодательная база первичной медико-санитарной помощи в России.
5. Права детей на охрану здоровья. Документы, регламентирующие права детей.

6. Сельская врачебная амбулатория, организация работы, задачи и функции.
7. Центральная районная больница. Ее категории, структура, задачи и функции. Показатели работы.
8. Городская больница. Ее структура, функции и задачи, организация работы. Показатели деятельности.
9. Областная больница, ее структура, функции и роль в организации медицинской помощи сельскому населению.
10. Права граждан на медицинскую помощь. Права граждан на информацию о состоянии своего здоровья (Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).
11. Структура и функции роддома с женской консультацией. Организация работы. Задачи и функции. Показатели деятельности женской консультации.
12. Охрана материнства и детства. Организации, оказывающие помощь женщинам и детям. Права беременных женщин и матерей на охрану здоровья.
13. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женщин. Проблемы аборт, гинекологической заболеваемости, материнской смертности.
14. Оценка деятельности женской консультации на основе показателей работы.
15. Детская поликлиника, ее структура. Участковый принцип и диспансерный метод в работе врачей детских поликлиник. Показатели деятельности.
16. Показатели деятельности детской городской поликлиники, их расчет и анализ.
17. Деятельность городской поликлиники по профилактике заболеваний. Центры укрепления здоровья и кабинеты здорового образа жизни, их функции.
18. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.

19. Органы управления здравоохранением, их задача, структура и функции.
20. Организация медицинской помощи городскому населению. Объединенная городская больница, структура, управление и задачи.
21. Понятие укрепления здоровья и его роль общественном здравоохранении.
22. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
23. Медико-социальные аспекты образа жизни. Факторы риска. Медицинская активность населения. Концепция формирования здорового образа жизни.
24. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.
25. Цеховой участковый принцип обслуживания рабочих и служащих промышленных предприятий, строительства и транспорта. Основные функции цехового врача-терапевта.
26. Всемирная организация здравоохранения, структура, основные направления деятельности.
27. Врачебная экспертиза стойкой нетрудоспособности. Критерии групп инвалидности. Виды медико-социальных экспертных комиссий, их состав и организация работы.
28. Понятие медико-социальной работы. Роль социального работника в системе оказания медицинской помощи.
29. Виды медицинских осмотров. Организация их проведения и показатели.
30. Туберкулез как медико-социальная проблема. Система лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с туберкулезом в РФ.
31. Учет, отчетность и анализ заболеваемости и временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Основные показатели ЗВУТ.
32. Отчетная документация в организациях здравоохранения. Годовой отчет городской больницы, основные разделы и содержание.

33. Профилактика заболеваний, цель, задачи, виды, характеристика каждого вида.
34. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения злокачественными новообразованиями и смертность от них. Организация онкологической помощи.
35. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. Организация кардиологической службы в РФ.
36. Права граждан на обжалование действий медицинских работников и отказ от получения медицинской помощи.
37. Роль неправительственных организаций в вопросах пропаганды здорового образа жизни в РФ.
38. Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению. Сельская участковая больница, ее структура и функции. Перспективы развития сельского здравоохранения.
39. Правила выдачи листков нетрудоспособности при травмах.
40. Роль, место и значение санитарного просвещения в здравоохранении. Основные принципы, методы и средства санитарного просвещения.
41. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при беременности и родах, абортах, по уходу за больными детьми.
42. Планирование и финансирование здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья населения.
43. Информационно-образовательные программы по пропаганде здорового образа жизни для населения в РФ, цели, задачи, механизмы реализации.
44. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Врач общей практики /семейный врач в системе ПМСП.
45. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика их вычисления и анализа.
46. Менеджмент, цель, задачи, роль в системе здравоохранения.



47. Понятие рационального фармацевтического менеджмента.
48. Младенческая смертность. Структура причин, динамика показателя в РФ. Основные задачи здравоохранения в борьбе за снижение младенческой смертности.

#### **IV. ТЕМАТИКА И ПЕРЕЧЕНЬ РЕФЕРАТОВ**

##### **Рефераты**

1. Формы взаимодействия санитарно-профилактических и лечебно-профилактических организаций.
2. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи.
3. Травматизм как медико-социальная проблема. Система лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с травматизмом.
4. Модели систем здравоохранения в зарубежных странах.
5. Медицинская этика и деонтология. Исполнение врачебного долга, юридические и моральные аспекты врачебной тайны и врачебных ошибок.
6. Инфекционные болезни как медико-социальная проблема.
7. Планирование здравоохранения в условиях рыночных отношений. Методы планирования.
8. Медико-социальные аспекты психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Организация психиатрической и наркологической помощи.
9. Правила выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
10. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики в социально-гигиенических исследованиях и для оценки деятельности организации здравоохранения.
11. Статистическая совокупность, ее виды и групповые свойства.

12. Относительные величины в статистике, их значение и применение. Возможные ошибки при неправильном применении относительных величин.

13. Динамический ряд и его показатели. Использование этих показателей в статистических исследованиях.

14. Средние величины, их применение при изучении состояния здоровья населения. Оценка достоверности средних величин.

15. Методики расчета связи между признаками в медицинской статистике.

16. Доказательная медицина, понятие, роль и место в системе здравоохранения.

17. Градации рекомендаций на основе уровней доказательств в системе доказательной медицины. Уровни доказательств в системе доказательной медицины.

18. Клинические исследования, классификация, характеристика каждого вида.

19. Систематический обзор и мета-анализ в системе доказательной медицины.

20. Демографические показатели. Методика учета, вычисления, оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.

21. Понятие о коэффициентах рождаемости и плодovitости. Методика их вычисления и анализа. Тенденции этих показателей в России и Приморском крае.

22. Демография и ее медико-социальные аспекты. Современные проблемы и тенденции воспроизводства населения.

23. Смертность населения, методика изучения. Статистические данные по России и другим странам. Основные причины смертности населения.

24. Виды заболеваемости населения. Их медико-социальные аспекты и методика изучения.

25. Статистика населения. Методика изучения и основные данные по России и странам мира. Значение данных о статике населения для оценки здоровья.

26. Показатели естественного движения населения. Методика расчета показателей и их анализа.

27. Роль системы медицинского страхования в охране здоровья граждан РФ.

## **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная литература**

1. Лисицин Ю.П., Улумбекова Г.Э. Общественное здоровье и здравоохранение. - ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 544 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426548.html>

2. Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учебное пособие для вузов /Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жиллов Москва: Академия. 2010. 368 с.

3. Покровский В.И., Брико Н.И. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417782.html>

4. Экономика здравоохранения: учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. А.В. Решетникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. Режим доступа:

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416044.html>

5. Петров В.И., Недогода С.В. Медицина, основанная на доказательствах ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 144 с. Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html>

### **Дополнительная литература**

1. Леонард Берри, Кент Селтман Практика управления Mayo Clinic. Уроки лучшей в мире сервисной организации Манн, Иванов и Фербер. – 2013 – 400 с.

2. Габуева Л.А., Шипова В.М., Александрова О.Ю. Экономические основы российского здравоохранения. Институциональная модель. Издательский дом "Дело" РАНХиГС. – 2012 г. – 326 с.

3. Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. – Москва, 2008, 560 с.

4. Кучеренко В.З. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения. – Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 244 с.

5. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством». – М.: Омега-Л; 2010 г.

6. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник. – 2-е изд. / Ю.П. Лисицын. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010 – 512 с.

7. Герасименко Н.Ф., Григорьев И.Ю., Александрова О.Ю., Муравьев М.Р. Правовое обеспечение профессиональной медицинской деятельности / Н.Ф. Герасименко, И.Ю. Григорьев, О.Ю. Александрова, М.Р. Муравьев. – М.: Феникс, 2010, 160 с.

8. Решетников А.В. Социология медицины. Руководство / А.В. Решетников. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г., 864 с.

9. Ступаков И.Н., Самородская И.В. Доказательная медицина в практике руководителей всех уровней системы здравоохранения / И.Н. Ступаков, И.В. Самородская. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 2006 г. 448 с.

10. Щепин О.П., Медик В.А. Здоровье населения региона и приоритеты здравоохранения / О.П. Щепин, В.А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010 г. 384 с.

11. Щепин О.П., Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение/ О.П. Щепин, В.А. Медик. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012 г. 592 с.

12. Глеклер М., Дебус М., Хайне Р., Гирке М. Этические вопросы медицины. Совесть. Образование сообщества. Путь исцеления. Пер. Акуленко И., Рыкина / М. Глеклер, М. Дебус, Р. Хайне, М. Гирке. – М. : Деметра, 2010 г. 224 с.

13. Справочно-правовая система Консультант – Плюс

14. Сайт Министерства здравоохранения РФ  
<https://www.rosminzdrav.ru/>

15. Сайт Всемирной организации здравоохранения  
<http://www.who.int/ru/>

16. Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения <http://www.roszdravnadzor.ru/>

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека"
2. <http://e.lanbook.com/> - Электронная библиотечная система издательства "Лань"
3. <http://ibooks.ru/> - Электронная библиотечная система "Айбукс"
4. <http://dlib.eastview.com> - Базы данных компании «Ист Вью»
5. <http://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека (НЭБ)
6. <http://www.rba.ru/> - Информационные ресурсы Российской Библиотечной Ассоциации (РБА)
7. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система Россия (УИС Россия)
8. <http://www.hist.msu.ru/> - Исторический факультет МГУ
9. <http://www.shpl.ru/> - Государственная публичная историческая библиотека (электронный каталог)
10. <http://www.rsl.ru/> - Российская государственная библиотека (электронный каталог)

11. <http://www.dvfu.ru/web/library/elib> - Каталог электронных ресурсов научной библиотеки ДВФУ
12. <http://school-collection.edu.ru/catalog/> - Единая коллекция образовательных ресурсов
13. <http://www.school.edu.ru/> - «Российский общеобразовательный портал»
14. <http://www.humanities.edu.ru/index.html> - Портал «Гуманитарное образование»
15. <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> - «Издание литературы в электронном виде»
16. <http://ifets.ieee.org/russian/depository/resource.htm> - ["ИТ-образование в Рунете"](#) Образовательные ресурсы Рунета

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных Scopus <http://www.scopus.com/home.url>
2. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com/>
3. База данных полнотекстовых академических журналов Китая <http://oversea.cnki.net/>
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
5. Электронные базы данных EBSCO <http://search.ebscohost.com/>

### Перечень информационных технологий и программного обеспечения

Место расположения компьютерной техники, на котором установлено программное обеспечение, количество рабочих мест	Перечень программного обеспечения
Мультимедийная аудитория г. Владивосток, о. Русский, п. Аякс д.10, корпус М, ауд. М420, площадь 25 м <sup>2</sup>	1. Microsoft Office - лицензия Standard Enrollment № 62820593. Дата окончания 2020-06-30. Родительская программа Campus 3 49231495. Торговый посредник: JSC "Softline Trade" Номер заказа торгового посредника: Tr000270647-18. 2. ESET NOD32 Secure Enterprise Контракт №ЭА-091-

	<p>18 от 24.04.2018.</p> <p>3. Сублицензионное соглашение Blackboard № 2906/1 от 29.06.2012.</p> <p>4. Компас-3D договор 15-03-53 от 02.12.2015 Полная версия - Компас 3D v17. Key 566798581 (Vendor 46707). Количество лицензий 250 штук.</p> <p>AutoCAD Electrical 2015. Срок действия лицензии 10.09.2020. № договора 110002048940 в личном кабинете Autodesk. +2</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование оборудованных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования
1	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М 419.</p> <p>Мультимедийная аудитория. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 40)</p> <p>Оборудование: Мультимедийная аудитория: Экран с электроприводом 236*147 см Trim Screen Line; Проектор DLP, 3000 ANSI Lm, WXGA 1280x800, 2000:1 EW330U Mitsubishi; документ-камера CP355AF Avervision, видекамера MP-HD718 Multipix; Подсистема специализированных креплений оборудования CORSA-2007 Tuarex; Подсистема видеокоммутации: Подсистема аудиокоммутации и звукоусиления: усилитель мощности, беспроводные ЛВС на базе точек доступа 802.11a/b/g/n 2x2 MIMO(2SS).</p>
2	<p>690922, Приморский край, г. Владивосток, остров Русский, полуостров Саперный, поселок Аякс, 10, корпус М, ауд. М723</p> <p>Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Помещение укомплектовано специализированной учебной мебелью (посадочных мест – 13)</p> <p>Оборудование: Microsoft Office Professional Plus 2013 – офисный пакет, включающий программное обеспечение для работы с различными типами документов (текстами, электронными таблицами, базами данных и др.); 7Zip 16.04 - свободный файловый</p>

		<p>архиватор с высокой степенью сжатия данных;</p> <p>Adobe Acrobat XI Pro – пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF;</p> <p>AutoCAD Electrical 2015 - трёхмерная система автоматизированного проектирования и черчения;</p> <p>ESET Endpoint Security 5 - комплексная защита рабочих станций на базе ОС Windows. Поддержка виртуализации + новые технологии;</p> <p>WinDjView 2.0.2 - программа для распознавания и просмотра файлов с одноименным форматом DJV и DjVu;</p> <p>SolidWorks 2016 - программный комплекс САПР для автоматизации работ промышленного предприятия на этапах конструкторской и технологической подготовки производства</p> <p>Компас-3D LT V12 - трёхмерная система моделирования</p> <p>Notepad++ 6.68 – текстовый редактор</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------





МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный федеральный университет»  
(ДФУ)

---

ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

по дисциплине «**Организация лечебно-профилактической помощи населению**»  
направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
профиль «**Общественное здоровье и здравоохранение**»  
*Форма подготовки очная*

г. Владивосток  
2021

## **Перечень видов самостоятельной работы аспиранта**

Проработка лекций и подготовка к практическому занятию, подготовка доклада по выбранному аспекту темы или подбор практического материала для участия в дискуссии составляют содержание самостоятельной работы аспиранта. Материалом для подготовки могут стать конспекты лекций, профессиональная литература, учебно-методическое обеспечение дисциплины. Формы текущего контроля: опрос, групповая дискуссия, контрольные задания, презентация доклада.

Одним из необходимых компонентов успешного освоения курса является написание реферата.

Самостоятельная работа аспирантов подразумевает подготовку по лекционному курсу, самостоятельный информационный поиск. Написание и защита итоговой контрольной работы формируют навыки работы со специальной литературой, способность к анализу актуальных проблем, а также способность в письменной и устной форме логически правильно оформить результаты своего исследования.

## **Критерии оценки самостоятельной работы аспирантов**

При оценке знаний аспирантов учитывается не только объем знаний, но, прежде всего, качество усвоения материала, понимание логики учебной дисциплины, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность аргументировано защищать собственную точку зрения.

На «отлично» оцениваются ответ по самостоятельным заданиям, в котором системно, логично и последовательно изложен материал.

Оценка «хорошо» предполагает знание материала и способность сделать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал; ответ с незначительными недочетами.

На «удовлетворительно» оценивается усвоение материала, когда аспирант недостаточно глубоко изучил некоторые разделы, допускает нечеткие формулировки, дает неполные ответы.

«Неудовлетворительно» ставится в случае, когда аспирант не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер.

### **Тематика и перечень рефератов**

1. Формы взаимодействия санитарно-профилактических и лечебно-профилактических организаций.
2. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи.
3. Травматизм как медико-социальная проблема. Система лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с травматизмом.
4. Модели систем здравоохранения в зарубежных странах.
5. Медицинская этика и деонтология. Исполнение врачебного долга, юридические и моральные аспекты врачебной тайны и врачебных ошибок.
6. Инфекционные болезни как медико-социальная проблема.
7. Планирование здравоохранения в условиях рыночных отношений. Методы планирования.
8. Медико-социальные аспекты психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании. Организация психиатрической и наркологической помощи.
9. Правила выдачи листов нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.
10. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики в социально-гигиенических исследованиях и для оценки деятельности организации здравоохранения.
11. Статистическая совокупность, ее виды и групповые свойства.
12. Относительные величины в статистике, их значение и применение. Возможные ошибки при неправильном применении относительных величин.

13. Динамический ряд и его показатели. Использование этих показателей в статистических исследованиях.
14. Средние величины, их применение при изучении состояния здоровья населения. Оценка достоверности средних величин.
15. Методики расчета связи между признаками в медицинской статистике.
16. Доказательная медицина, понятие, роль и место в системе здравоохранения.
17. Градации рекомендаций на основе уровней доказательств в системе доказательной медицины. Уровни доказательств в системе доказательной медицины.
18. Клинические исследования, классификация, характеристика каждого вида.
19. Систематический обзор и мета-анализ в системе доказательной медицины.
20. Демографические показатели. Методика учета, вычисления, оценки и анализа основных показателей естественного движения населения.
21. Понятие о коэффициентах рождаемости и плодовитости. Методика их вычисления и анализа. Тенденции этих показателей в России и Приморском крае.
22. Демография и ее медико-социальные аспекты. Современные проблемы и тенденции воспроизводства населения.
23. Смертность населения, методика изучения. Статистические данные по России и другим странам. Основные причины смертности населения.
24. Виды заболеваемости населения. Их медико-социальные аспекты и методика изучения.
25. Статистика населения. Методика изучения и основные данные по России и странам мира. Значение данных о статике населения для оценки здоровья.
26. Показатели естественного движения населения. Методика расчета показателей и их анализа.

27. Понятие о социальной геронтологии.
28. Роль системы медицинского страхования в охране здоровья граждан РФ.

### **Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата**

Реферат – творческая деятельность аспиранта, которая воспроизводит в своей структуре научно–исследовательскую деятельность по решению теоретических и прикладных проблем в определённой отрасли научного знания. В силу этого курсовая работа является важнейшей составляющей учебного процесса в высшей школе.

Реферат, являясь моделью научного исследования, представляет собой самостоятельную работу, в которой аспирант решает проблему теоретического или практического характера, применяя научные принципы и методы данной отрасли научного знания. Результат данного научного поиска может обладать не только субъективной, но и объективной научной новизной, и поэтому может быть представлен для обсуждения научной общественности в виде научного доклада или сообщения на научно-практической конференции, а также в виде научной статьи.

Реферат выполняется под руководством научного руководителя и предполагает приобретение навыков построения делового сотрудничества, основанного на этических нормах осуществления научной деятельности. Целеустремлённость, инициативность, бескорыстный познавательный интерес, ответственность за результаты своих действий, добросовестность, компетентность – качества личности, характеризующие субъекта научно-исследовательской деятельности, соответствующей идеалам и нормам современной науки.

Реферат – это самостоятельная учебная и научно-исследовательская деятельность аспиранта. Научный руководитель оказывает помощь консультативного характера и оценивает процесс и результаты деятельности. Он предоставляет примерную тематику реферативных работ, уточняет совместно с аспирантом проблему и тему исследования, помогает

спланировать и организовать научно-исследовательскую деятельность, назначает время и минимальное количество консультаций. Научный руководитель принимает текст реферата на проверку не менее чем за десять дней до защиты.

Традиционно сложилась определенная структура реферата, основными элементами которой в порядке их расположения являются следующие:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Оглавление.
4. Перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость).
5. Введение.
6. Основная часть.
7. Заключение.
8. Библиографический список.
9. Приложения.

На титульном листе указываются: учебное заведение, выпускающая кафедра, автор, научный руководитель, тема исследования, место и год выполнения реферата.

Название реферата должно быть по возможности кратким и полностью соответствовать ее содержанию.

В оглавлении (содержании) отражаются названия структурных частей реферата и страницы, на которых они находятся. Оглавление целесообразно разместить в начале работы на одной странице.

Наличие развернутого введения – обязательное требование к реферату. Несмотря на небольшой объем этой структурной части, его написание вызывает значительные затруднения. Однако именно качественно выполненное введение является ключом к пониманию всей работы, свидетельствует о профессионализме автора.

Таким образом, введение – очень ответственная часть реферата. Начинаться должно введение с обоснования актуальности выбранной темы. В применении к реферату понятие «актуальность» имеет одну особенность. От того, как автор реферата умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения современности и социальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Кроме этого во введении необходимо вычленить методологическую базу реферата, назвать авторов, труды которых составили теоретическую основу исследования. Обзор литературы по теме должен показать основательное знакомство автора со специальной литературой, его умение систематизировать источники, критически их рассматривать, выделять существенное, определять главное в современном состоянии изученности темы.

Во введении отражаются значение и актуальность избранной темы, определяются объект и предмет, цель и задачи, хронологические рамки исследования.

Завершается введение изложением общих выводов о научной и практической значимости темы, степени ее изученности и обеспеченности источниками, выдвижением гипотезы.

В основной части излагается суть проблемы, раскрывается тема, определяется авторская позиция, в качестве аргумента и для иллюстраций выдвигаемых положений приводится фактический материал. Автору необходимо проявить умение последовательного изложения материала при одновременном его анализе. Предпочтение при этом отдается главным фактам, а не мелким деталям.

Реферат заканчивается заключительной частью, которая так и называется «заключение». Как и всякое заключение, эта часть реферата выполняет роль вывода, обусловленного логикой проведения исследования, который носит форму синтеза накопленной в основной части научной

информации. Этот синтез – последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении. Именно здесь содержится так называемое «выводное» знание, которое является новым по отношению к исходному знанию. Заключение может включать предложения практического характера, тем самым, повышая ценность теоретических материалов.

Итак, в Заключении реферата должны быть: а) представлены выводы по итогам исследования; б) теоретическая и практическая значимость, новизна реферата; в) указана возможность применения результатов исследования.

После заключения принято помещать библиографический список использованной литературы. Этот список составляет одну из существенных частей реферата и отражает самостоятельную творческую работу автора реферата.

Список использованных источников помещается в конце работы. Он оформляется или в алфавитном порядке (по фамилии автора или названия книги), или в порядке появления ссылок в тексте письменной работы. Во всех случаях указываются полное название работы, фамилии авторов или редактора издания, если в написании книги участвовал коллектив авторов, данные о числе томов, название города и издательства, в котором вышла работа, год издания, количество страниц.

### **Вопросы для самоконтроля:**

1. Дайте определение понятиям  
-здоровье, медицинская помощь, медицинская услуга, профилактика, диагностика, лечение, медицинская организация, фармацевтическая организация, лечащий врач, основное заболевание, качество медицинской помощи
2. Назовите основные принципы охраны здоровья граждан



3. Какими механизмами обеспечивается доступность и качество медицинской помощи
4. Перечислите, в каких случаях допускается предоставление сведений, составляющих врачебную тайну, без согласия гражданина
5. Каковы полномочия министерства здравоохранения в деле охраны здоровья граждан?
6. Какие сведения включаются в федеральный регистр людей, страдающих гемофилией?
7. Перечислите полномочия департамента здравоохранения Приморского края
8. Дайте определения порядкам и стандартам оказания медицинской помощи
9. Кто может быть донором спермы?
10. Перечислите случаи, в которых посмертное патологоанатомическое вскрытие является обязательным.
11. Кто и каким образом может осуществлять контроль качества медицинской помощи.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Дальневосточный федеральный университет»**  
(ДФУ)

---

**ШКОЛА БИОМЕДИЦИНЫ ДФУ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине **«Организация лечебно-профилактической помощи населению»**  
направление подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
профиль «Общественное здоровье и здравоохранение»  
*Форма подготовки очная*

## Паспорт ФОС

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<p>УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	Знает	<p>методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного , в том числе в междисциплинарных областях</p>
	Умеет	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>
	Владеет	<p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	Знает	<p>методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>
	Умеет	<p>использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p>
	Владеет	<p>технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>
<p>УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-</p>	Знает	<p>особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
	Умеет	<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных</p>

образовательных задач		исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
	Владеет	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	Умеет	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.
	Владеет	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
ПК-1 способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально- гигиенических проблем	Знает	основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения.
	Умеет	анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению.
	Владеет	методами изучения условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем

ПК-2 способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	Знает	принципы организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Умеет	осуществлять прикладные и практические проекты и иные мероприятия по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
	Владеет	навыками организации прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения
ПК-3 Исследование организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	Знает	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Умеет	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
	Владеет	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи
ПК-4 Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	Знает	теоретические основы исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников
	Умеет	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских

		работников с использованием методологии
	Владеет	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно-аналитического моделирования
ПК-5 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
	Умеет	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов
	Владеет	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов
ПК-6 Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	Знает	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи
	Умеет	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи
	Владеет	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи
ПК-7 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	Знает	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения
	Умеет	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования
	Владеет	методами разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий	Знает	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом

технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	Умеет	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
	Владеет	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом
ПК-9 Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	Знает	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Умеет	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
	Владеет	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований	Знает	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований
	Умеет	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований
	Владеет	методами анализа, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований
ОПК-4 готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни человека	Знает	-современные методики сбора и обработки информации
	Умеет	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов
	Владеет	-навыками изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения
ОПК-5	Знает	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных

способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		данных по вопросам общественного здоровья
	Умеет	Использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных
	Владеет	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Умеет	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья и здравоохранения
	Владеет	методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

### Контроль достижения целей курса

№ п/п	Контролируемые модули/разделы / темы дисциплины	Коды и этапы формирования компетенций		Оценочные средства - наименование	
				текущий контроль	промежуточная аттестация
1	Раздел 1 Теоретическая часть	УК-1,2,3, 6 ОПК-3, 4, 5,6 ПК-1,2,3,4, 5,6,7, 8, 9	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Экзамен Вопросы 1-48
			Умеет	ПР-1 Тест	
			Владеет	ПР-4 Презентация	
2	Раздел 2 Практическая часть	УК-1,2,3, 6 ОПК-3, 4, 5,6 ПК-1,2,3,4, 5,6,7, 8, 9	Знает	УО-1 Опрос	УО-2 Экзамен Вопросы 1-48
			Умеет	ПР-1 Тест	
			Владеет	ПР-4 Презентация	



## Шкала оценивания уровня сформированности компетенций

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции		критерии	показатели	баллы
УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	знает (пороговый уровень)	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области общественного, в том числе в междисциплинарных областях	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыш и реализации этих вариантов при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

		областях			
УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	знает (пороговый уровень)	методы научно-исследовательской деятельности, основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов в по решению научных и научно-образовательных задач	знает (пороговый уровень)	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач осуществлять личностный выбор в процессе работы в	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

		российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом			
	владеет (высокий)	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знает (пороговый уровень)	содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинуто)	формулировать цели личностного и	устный ответ	«отлично» «хорошо»	100-85

	ый)	профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей, осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом.		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»	85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Методами проведения научных исследований в области общественного здоровья и здравоохранения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненной	знает (пороговый уровень)	пути публичного представления результатов выполненных научных исследований	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутой)	анализировать, обобщать и публично представлять результаты выполненных научных исследований	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет	методами анализа,	творческое	«отлично»	100-

ых научных исследований	(высокий)	обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований	задание	«хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	86 85-76 75-61 60-50
ОПК-4 способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	знает (пороговый уровень)	-современные методики сбора и обработки информации	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	-проводить статистический анализ и интерпретацию его результатов	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	-навыками изучения, анализа, оценки тенденций, прогнозирования развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-5 способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной	знает (пороговый уровень)	Правила использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных по вопросам общественного здоровья	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	Использовать лабораторную и	устный ответ	«отлично» «хорошо»	100-85

базы для получения научных данных	ый)	инструментальную базу для получения научных данных		«удовлетворительно» «неудовлетворительно»	85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	Методами обучения использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	знает (пороговый уровень)	Программы высшего образования общественного здоровья и здравоохранения	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	преподавать по образовательным программам высшего образования общественного здоровья и здравоохранения	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-1 способность к исследованию теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения,	знает (пороговый уровень)	теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения, социально-гигиенические проблемы	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	исследовать теоретические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения, теории и концепции развития здравоохранения, условия и образа жизни населения,	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

населения, социально-гигиенических проблем		социально-гигиенические проблемы			
	владеет (высокий)	методами исследования теоретических проблем охраны здоровья населения и здравоохранения, теорий и концепций развития здравоохранения, условий и образа жизни населения, социально-гигиенических проблем	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-2 способность разработки методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследования демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50

среды на здоровье населения, его отдельных групп		внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп			
	владеет (высокий)	методами исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения, исследование демографических процессов, структур заболеваемости, физического развития, воздействия социальных, демографических факторов и факторов внешней среды на здоровье населения, его отдельных групп	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-3 Исследование организации и медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50



ой помощи		качества внебольничной и стационарной медицинской помощи			
	владеет (высокий)	методами исследования организации медицинской помощи населению, разработка новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения; изучение качества внебольничной и стационарной медицинской помощи	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100- 86 85-76 75-61 60-50
ПК-4 Исследова ние медико- социальны х и этических аспектов деятельнос ти медицинск их работников	знает (пороговый уровень)	теоретические основы исследования медико- социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100- 86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинут ый)	проводить исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников с использованием методологии	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100- 85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами исследования медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников информационно- аналитического моделирования	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор ительно»	100- 86 85-76 75-61 60-50
ПК-5 Разработка теоретичес ких, методическ	знает (пороговый уровень)	теоретические, методические и организационные аспекты медико- социальной	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворите льно» «неудовлетвор	100- 86 85-76 75-61

их и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов		экспертизы и реабилитации инвалидов		ительно»	60-50
	умеет (продвинутый)	проводить медико-социальную экспертизу и реабилитацию инвалидов	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-6 Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Изучение потребности населения в медицинской помощи	знает (пороговый уровень)	научные проблемы экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга. Потребности населения в медицинской помощи	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить изучение потребности населения в медицинской помощи	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами изучения потребностей населения в медицинской помощи	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-7 Разработка теоретических, методических и организационных аспектов	знает (пороговый уровень)	теоретические, методические и организационные аспекты обязательного и добровольного медицинского страхования населения	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

обязательного и добровольного медицинского страхования населения	умеет (продвинутый)	проводить исследования в области обязательного и добровольного медицинского страхования	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
ПК-8 Исследование проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	знает (пороговый уровень)	проблемы управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями, службами и здравоохранением в целом	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами исследования проблем управления здравоохранением, разработка АСУ и компьютерных технологий управления лечебно-профилактическими учреждениями,	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

		службами и здравоохранением в целом			
ПК-9 Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	знает (пороговый уровень)	теоретические основы здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	письменный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50
	умеет (продвинутый)	проводить изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-85 85-76 75-61 60-50
	владеет (высокий)	методами изучения здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения	творческое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	100-86 85-76 75-61 60-50

### Вопросы к экзамену

1. Основные принципы государственной политики в области охраны здоровья граждан.
2. Общественное здоровье и здравоохранение как наука. История развития, методы, основные разделы.
3. Управление здравоохранением. Принципы управления, управление как процесс, управленческий цикл.
4. Законодательная база первичной медико-санитарной помощи в России.

5. Права детей на охрану здоровья. Документы, регламентирующие права детей.
6. Сельская врачебная амбулатория, организация работы, задачи и функции.
7. Центральная районная больница. Ее категории, структура, задачи и функции. Показатели работы.
8. Городская больница. Ее структура, функции и задачи, организация работы. Показатели деятельности.
9. Областная больница, ее структура, функции и роль в организации медицинской помощи сельскому населению.
10. Права граждан на медицинскую помощь. Права граждан на информацию о состоянии своего здоровья (Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»).
11. Структура и функции роддома с женской консультацией. Организация работы. Задачи и функции. Показатели деятельности женской консультации.
12. Охрана материнства и детства. Организации, оказывающие помощь женщинам и детям. Права беременных женщин и матерей на охрану здоровья.
13. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женщин. Проблемы аборт, гинекологической заболеваемости, материнской смертности.
14. Оценка деятельности женской консультации на основе показателей работы.
15. Детская поликлиника, ее структура. Участковый принцип и диспансерный метод в работе врачей детских поликлиник. Показатели деятельности.
16. Показатели деятельности детской городской поликлиники, их расчет и анализ.
17. Деятельность городской поликлиники по профилактике заболеваний. Центры укрепления здоровья и кабинеты здорового образа жизни, их функции.

18. Управление кадровыми ресурсами здравоохранения.
19. Органы управления здравоохранением, их задача, структура и функции.
20. Организация медицинской помощи городскому населению. Объединенная городская больница, структура, управление и задачи.
21. Понятие укрепления здоровья и его роль общественном здравоохранении.
22. ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»
23. Медико-социальные аспекты образа жизни. Факторы риска. Медицинская активность населения. Концепция формирования здорового образа жизни.
24. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи.
25. Цеховой участковый принцип обслуживания рабочих и служащих промышленных предприятий, строительства и транспорта. Основные функции цехового врача-терапевта.
26. Всемирная организация здравоохранения, структура, основные направления деятельности.
27. Врачебная экспертиза стойкой нетрудоспособности. Критерии групп инвалидности. Виды медико-социальных экспертных комиссий, их состав и организация работы.
28. Понятие медико-социальной работы. Роль социального работника в системе оказания медицинской помощи.
29. Виды медицинских осмотров. Организация их проведения и показатели.
30. Туберкулез как медико-социальная проблема. Система лечебно-профилактических мероприятий по борьбе с туберкулезом в РФ.
31. Учет, отчетность и анализ заболеваемости и временной утратой трудоспособности (ЗВУТ). Основные показатели ЗВУТ.
32. Отчетная документация в организациях здравоохранения. Годовой отчет городской больницы, основные разделы и содержание.

33. Профилактика заболеваний, цель, задачи, виды, характеристика каждого вида.
34. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения злокачественными новообразованиями и смертность от них. Организация онкологической помощи.
35. Сердечно-сосудистые заболевания как медико-социальная проблема. Организация кардиологической службы в РФ.
36. Права граждан на обжалование действий медицинских работников и отказ от получения медицинской помощи.
37. Применение SWOT- анализа в системе здравоохранения.
38. Роль неправительственных организаций в вопросах пропаганды здорового образа жизни в РФ.
39. Экономика здравоохранения: цель, задачи, методы, основные направления.
40. Особенности организации медико-санитарной помощи сельскому населению. Сельская участковая больница, ее структура и функции. Перспективы развития сельского здравоохранения.
41. Правила выдачи листков нетрудоспособности при травмах.
42. Роль, место и значение санитарного просвещения в здравоохранении. Основные принципы, методы и средства санитарного просвещения.
43. Виды временной нетрудоспособности. Порядок выдачи листов нетрудоспособности при беременности и родах, абортах, по уходу за больными детьми.
44. Планирование и финансирование здравоохранения. Источники финансирования охраны здоровья населения.
45. Информационно-образовательные программы по пропаганде здорового образа жизни для населения в РФ, цели, задачи, механизмы реализации.
46. Организация первичной медико-санитарной помощи (ПМСП). Врач общей практики /семейный врач в системе ПМСП.

47. Показатели заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Методика их вычисления и анализа.
48. Менеджмент, цель, задачи, роль в системе здравоохранения.
49. Понятие рационального фармацевтического менеджмента.
50. Младенческая смертность. Структура причин, динамика показателя в РФ. Основные задачи здравоохранения в борьбе за снижение младенческой смертности.

### **Критерии выставления оценки на экзамене**

#### **по дисциплине «Организация лечебно-профилактической помощи населению»**

Оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется аспиранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется аспиранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

### **Темы рефератов и презентаций**



1. Организация системы здравоохранения.
2. Структура системы здравоохранения в РФ.
3. Контроль качества медицинской помощи.
4. Субъекты и объекты страхования. Права и обязанности застрахованных.
5. Добровольное медицинское страхование. Субъекты и объекты страхования.
6. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.
7. Трудовое законодательство в здравоохранении.
8. Ответственность медицинских работников.
9. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
10. Введение в менеджмент в здравоохранении.
11. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
12. Кадровый менеджмент.
13. Управление профилактической деятельностью.
14. Маркетинг в здравоохранении.
15. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
16. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
17. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
18. Управление качеством медицинской помощи.
19. Проблемы специализации и интеграции в медицине.
20. Этика предпринимательства в медицине.
21. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении.
22. Социально-гигиенический мониторинг.

### **Критерии оценки реферата**

- 100-86 баллов выставляется, если аспирант выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Аспирант знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области.

- 85-76 - баллов - работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.

- 75-61 балл – аспирант проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы.

- 60-50 баллов - если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы, то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы.